

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Атяшевского
муниципального района Республики Мордовия

«Большеманадышский детский сад»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Большеманадышский детский сад»

Яшкина Т.Ю.

Приказ № 6 от 25.03.2025г.



ОТЧЕТ

по результатам самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия

«Большеманадышский детский сад»

на 2024 год

Аналитическая часть

Процедуру самообследования МБДОУ «Большеманадышский детский сад» Атяшевского муниципального района Республики Мордовия регулируют следующие нормативные документы и локальные акты :

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообразованию»
- постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 « Об осуществлении мониторинга системы образования».
- приказ по учреждению о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети « Интернет» и обновления информации Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года №582.

Цель самообследования :

Обеспечении доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти . а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования :

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности ;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения

1. Общие сведения об образовательной организации

Юридический адрес:

431832, Республика Мордовия, Атяшевский район, с. Большие Манадыши, ул. Молодежная, д.2

ИНН: 1303070312

КПП:130301001

БИК:018952501 р/с 40102810345370000076

ОГРН: 1091322001011

Отделение НБ Республики Мордовия Банка России /УФК по республике Мордовия, г. Саранск

1. Общая характеристика заведения.

МБДОУ «Большеманадышский детский сад» - малокомплектный сельский детский сад, функционирует с 2011 г. Помещение арендуется в здании школы. Детский сад имеет следующий виды благоустройства: электроосвещение, водопровод, канализация, центральное отопление, вентиляция. В МБДОУ созданы условия комплексной безопасности: установлена пожарная сигнализация.

Всё оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность детского сада рассчитана на 1 группу (25 мест). Из них 1 разновозрастная группа. Материально – техническая база соответствует его типу и виду.

Режим работы ДОУ: с 07-30 по 17-30 (10-ти часовое пребывание детей в ДОУ).
Режим рабочей недели: с понедельника по пятницу (5-ти дневная рабочая неделя).
МБДОУ «Большеманадышский детский сад» в 2024 учебном году посещает 10 воспитанников. Из них 8 девочек и 2 мальчика.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Большеманадышский детский сад» был утвержден Распоряжением начальника Управления образования Администрации Атяшевского муниципального района от 08.12.2015г. № 41. Принят решением общего собрания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Большеманадышский детский сад», протокол № 4 от 03.12.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – от 17.04.2022, №ЛО35-01278-13/00248330; срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования Республики Мордовия.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- § Устав образовательного учреждения
- § Основная общеобразовательная программа МБДОУ
- § Штатное расписание Учреждения;
- § Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- § Правила внутреннего трудового распорядка;
- § Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- § Положение о Педагогическом совете;
- § Положение о Попечительском Совете Учреждения;
- § Положение об Управляющем Совете Учреждения;
- § Положение о Родительском собрании Учреждения
- § Годовой план работы Учреждения;
- § Программа развития Учреждения;
- § Учебный план;
- § Режим дня;
- § Расписание непосредственно образовательной деятельности в Учреждении.

2. Управление и руководство ДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Руководство и контроль за деятельностью МБДОУ за содержанием учебно-воспитательного процесса, охраною жизни и здоровья воспитанников, хозяйственно-финансовой деятельностью осуществляет заведующая.

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- педагогический Совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- Попечительский Совет;
- Управляющий Совет.

Условия приема воспитанников в ДОУ:

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о правилах приема детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия, реализующие основные общеобразовательные программы

дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Большеманадышский детский сад » осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления Администрации Атяшевского муниципального района Республики Мордовия
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ,
- локальные акты в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32

3. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание воспитательно – образовательного процесса регламентируется программой «От рождения до школы» (авторы Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева).

Анализ результатов выполнения образовательной программы :

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей в возрасте от трех лет до прекращения образовательных отношений. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на участке. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов. В дошкольном учреждении большое внимание уделяется подготовке детей к школе, что предъявляет требования к организации образовательного процесса в условиях разновозрастно группы с учетом того . что дети идут в первый класс.

С Домом культуры и библиотекой ведется сотрудничество. На каждом праздничном концерте дети принимают участие с различными показательными номерами. В течении года в библиотеке проводились различные конкурсы.

Диагностика проводилась в естественных для ребенка условиях с возможностью сбора данных через сеть Интернет на едином ресурсе в электронном методическом кабинете МБДОУ «Большеманадышский детский сад»

Несмотря на возникшие трудности , диагностика была успешно проведена. По результатам диагностики программу усвоили все воспитанники , но с разной степенью успешности :60,2 % (6 чел.) детей разновозрастной группы показатели развития сформированф, у 34,2% (3 чел.) разновозрастной группы воспитанников показатели развития в стадии формирования и 5,6%(3 чел.) разновозрастной группы показатели не сформированы.

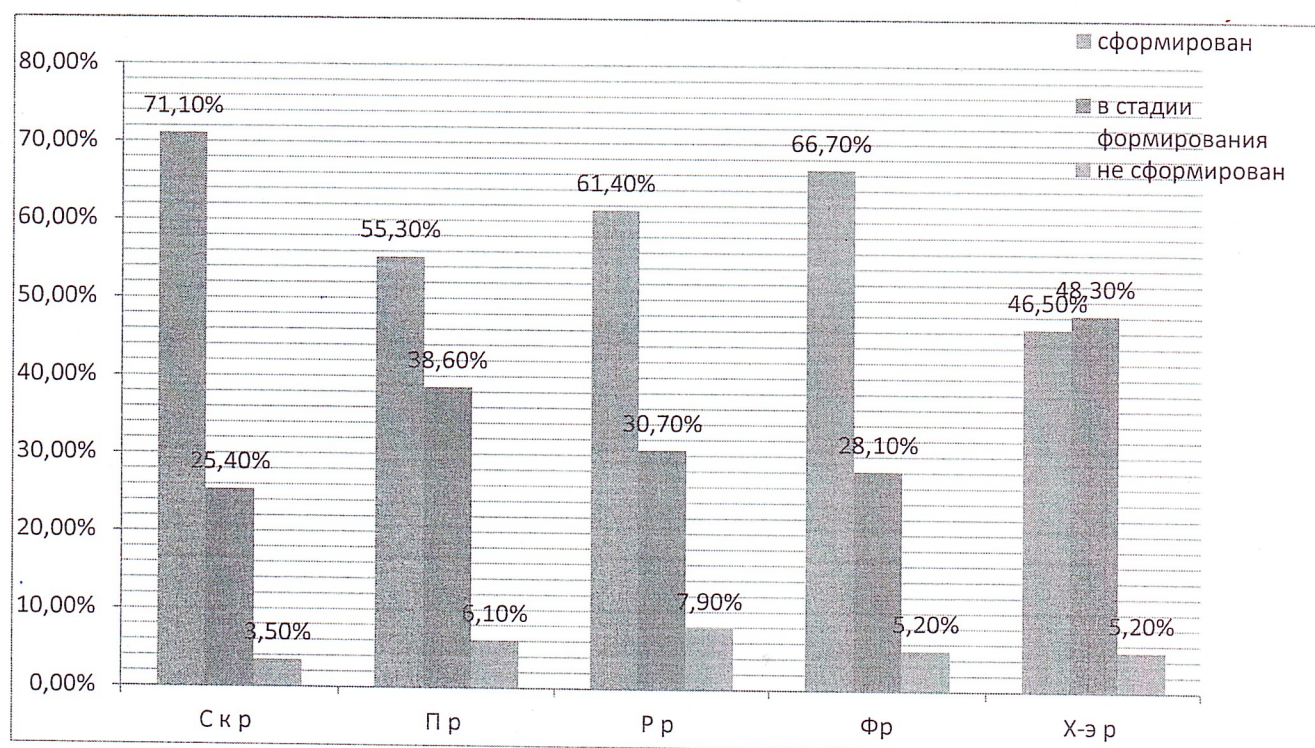
Результаты качества освоения ООП детского сада

на конец 2024

года выглядят следующим образом :

Сводная диаграмма по результатам освоения воспитанниками ДОУ образовательных областей за 2024

ГОД



4. Особенности образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е., Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе:

- программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.

Содержание образовательного процесса реализуется в совместно- организованной образовательной деятельности. Большое распространение получили интегрированные формы детской деятельности, изменились подходы к планированию, что даёт возможность более углублённо работать над той или иной темой через все виды деятельности.

Деятельность МБДОУ «Большеманадышский детский сад» направлена на выполнение социального заказа, который сформирован государством, учредителем, родителями, обществом, школой и учреждениями культуры.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Основной формой работы в группе является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет: в подгруппе (3-4 года) - 3 часа 30 мин., продолжительность НОД – 20 минут; в подгруппе (4-5 лет) - 5 часов 40 минут, продолжительность НОД – 25 минут; в подгруппе (5-7 лет) - 7 часов, продолжительность НОД – 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДООУ не задают.

Каждый день педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Структура предметно – развивающей среды:

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. МБДОУ имеет групповое помещение и спальню.

Прогулочная площадка оснащена игровыми комплексами и верандой.

В 2024 учебном году значительно пополнилась предметно-развивающая среда (приобрели новую методическую литературу, настольные игры, игрушки). Немного улучшилось материально техническое обеспечение: приобретена мебель.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители) создан сайт ДООУ (<http://bolshiemanadyshy.a2b2.ru>), на котором размещена информация, определённая законодательством:

В рамках информационного обеспечения разработан план информатизации на 2024 год, в рамках которого планируется создать локальную сеть учреждения.

Информационное обеспечение направлено на постепенный переход на электронный документооборот, который включает в себя составление отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, мониторинга качества образования. Кроме того, важным направлением является информатизация образовательного процесса: наиболее содержательное, интереснее, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения

Организация	Содержание работы
Отдел управления образования Администрации Атяшевского муниципального района Республики Мордовия	Координация функционирования МБДОУ «Большеманадышский детский сад»
МБОУ «Большеманадышская СШ»	Работа по преемственности
ГБУЗ РМ «Атяшевская районная больница»	Медицинское обслуживание воспитанников и сотрудников
МБУК «Большеманадышская библиотека»	Обеспечение нравственного воспитания через чтение книг, приобщение к художественной литературе; организация совместных мероприятий.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании ГБУЗ РМ «Атяшевская районная больница»

Питание воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10 дневного меню

В соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 20 интервал между приёмами пищи не превышает 4 ч.

Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи.

Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту, в качестве дополнительного источника отвар шиповника. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- воздушные, солнечные ванны;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику.

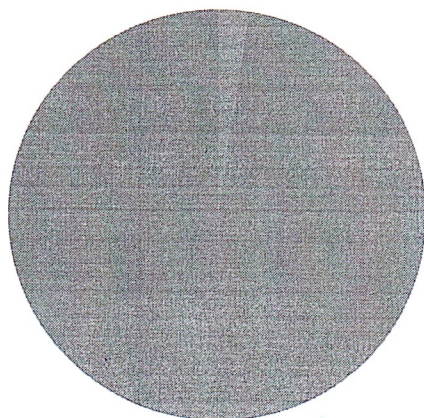
Педагогические кадры .

Общее количество педагогических работников -3: воспитатель – 2, музыкальный руководитель -1(совместитель).

Высшее образование имеют – 2 педагога, средне – специальное – 1 педагог.

Педагогический стаж имеют:
до 5 лет - 0 человека (0%)
от 5 до 30 лет – 2 человека (100%)
свыше 30 лет – 0 чел (0 %)

Анализ педагогического состава по уровню образования за 2024 год



- Высшее педагогическое образование
- Среднее профессиональное образование
-
-

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах, выставках.

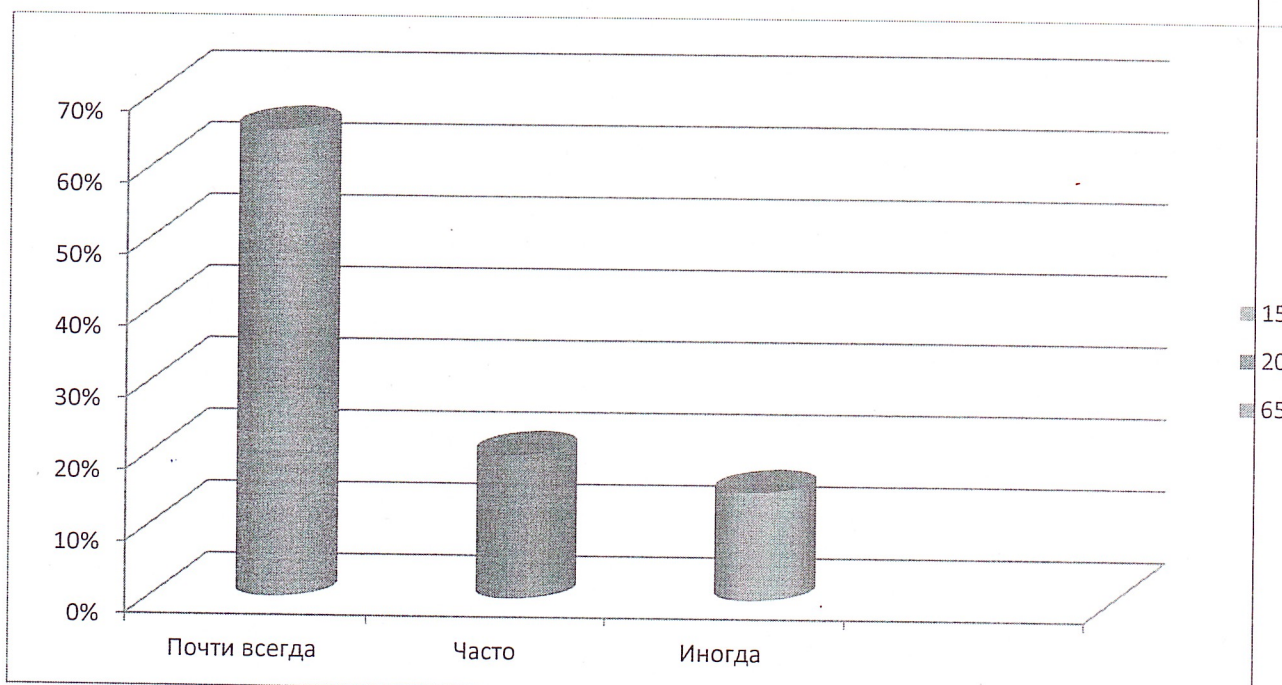
Педагоги ДОУ активно участвуют в конференциях, семинарах, круглых столах, методических объединениях.

Анализ уровня развития выпускников ДОУ

В 2024 году наше учреждение выпустило в школу 4 воспитанников. Все дети поступают в МБОУ «Большеманадышская средняя школа».

Уровень готовности детей к обучению в школе

Проявление показателей уровней развития в поведении детей



Вывод: Анализ итоговых результатов усвоения программы детьми, данные диагностики готовности детей к школьному обучению говорят о том, что воспитательно-образовательная работа педагогического коллектива по подготовке к школе отвечает требованиям ФЦП ДО. Дети овладели универсальными предпосылками учебной деятельности, умениями работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. У детей сформированы умения и навыки (речевые, изобразительные, конструктивные и др.) необходимые для осуществления различных видов детской деятельности.

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 59-89% (в зависимости от возрастной группы). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

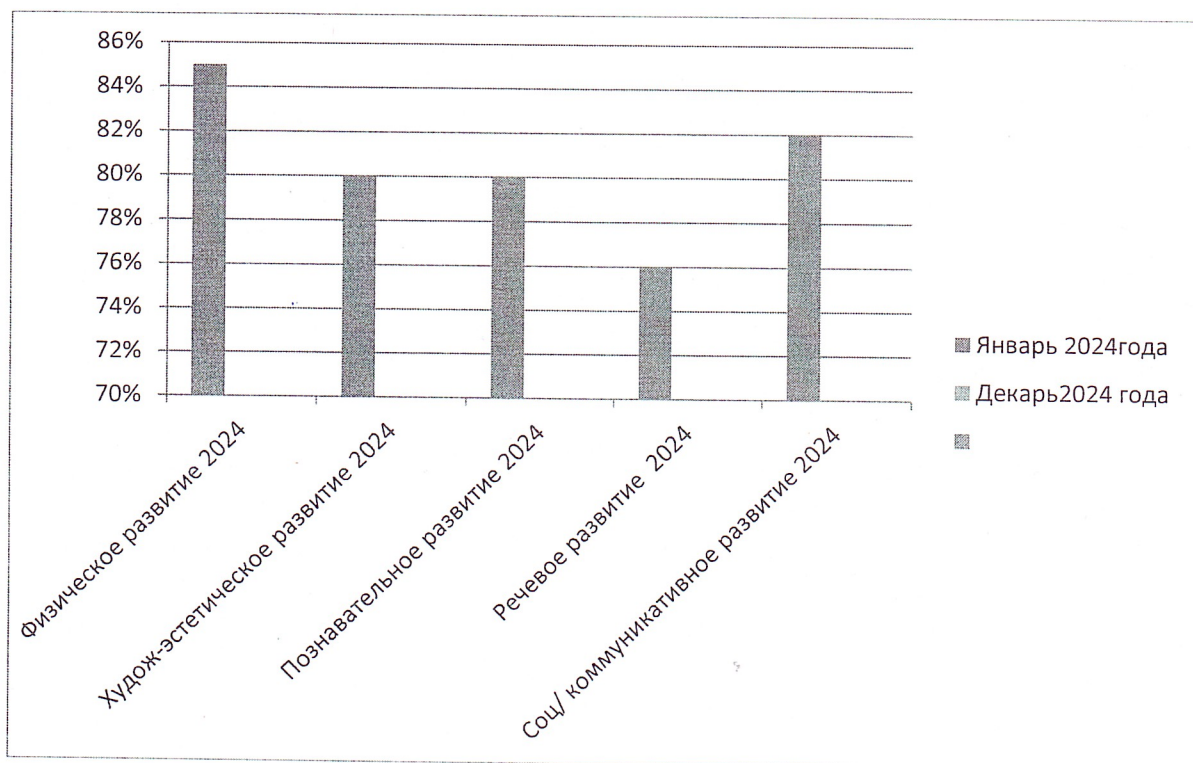
По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Таким образом: результаты мониторинга овладения воспитанниками программным материалом по образовательным областям и развитию интегративных качеств являются удовлетворительными и имеют положительную динамику.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми так и с педагогами.

Итоги мониторинга освоения программного материала за 2024 год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном уровне и считается удовлетворительным (результаты представлены в диаграмме).

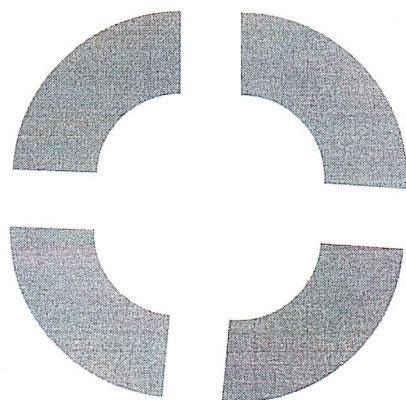
Сводная диаграмма по мониторингу освоения образовательной программы 2024 год



В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось онлайн анкетирование. В анкетировании приняло участие 10 родителей (законных представителей).

Результаты анкетирования отражены в сводной диаграмме:

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования



■ отношение к детскому саду	92,5
■ Удовлетворенность качеством образования	90,36 %
■ Удовлетворенность условиями	85,69 %
■ Образовательная деятельность детского сада	86,40%

Вывод : мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

В целом удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления услуг составляет 88%

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группу детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой,
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия), оформляется родительский договор.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

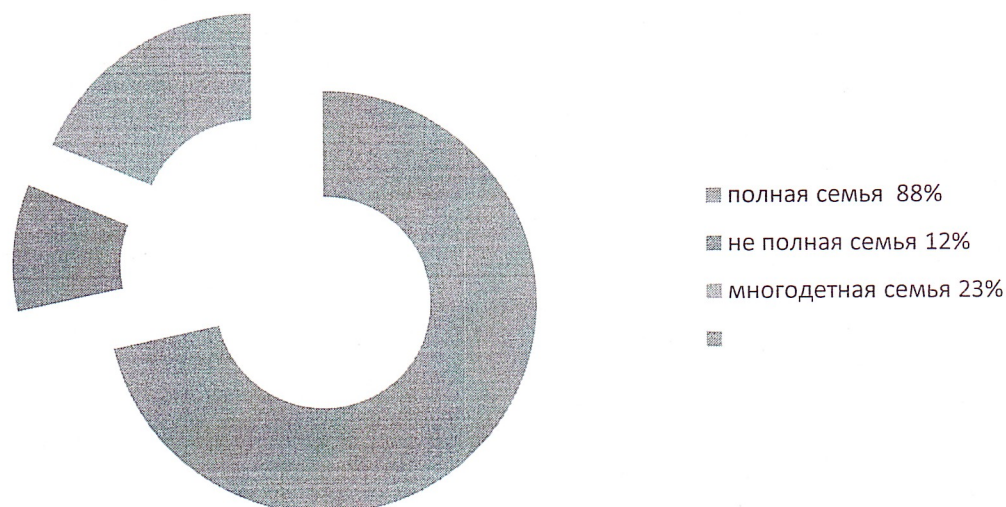
Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, родительские собрания, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Социальный состав семей воспитанников



Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2024год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

В связи с вступлением в силу с 1 января 2014 года Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155) педагоги активно работают по его изучению и внедрению в образовательный процесс.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.

Наряду с положительными моментами, были выявлены недостатки:

- Не все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам.

Следует отметить о необходимости:

- Активного участия педагогов ДОУ на конкурсах различного уровня.

5. Основные направления развития в ближайшей перспективе:

1. Продолжать создавать условия в дошкольном учреждении для реализации ФОП -к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- 2.Продолжать проектную форму проведения образовательной деятельности - к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- 3.Развивать качество образования через использование современных технологий с учетом ФОП
4. Совершенствовать систему мониторинга, освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
5. Оздоровление детей, обеспечение психологического комфорта воспитанников.
6. Продолжение работы по взаимодействию детского сада с родителями,

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО МБДОУ
«БОЛЬШЕМАНАДЫШСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	10 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО МБДОУ
«БОЛЬШЕМАНАДЫШСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10 часов)	10 человек/
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/ 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/